Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность**: 34.02.01 « Сестринское дело»**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка

2023-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Кошельский С.А.** – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ»

Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательнойпрограммы:

Учебнаядисциплина«ИсторияРоссии»являетсяобязательнойчастью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствиис ФГОССПО по специальности34.02.01Сестринскоедело.

Особоезначениедисциплинаимеетприформированииразвитии ОК02,ОК05, ОК06.

Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумениями знания

Код[12] ПК,ОК,	Умения	Знания
ОК02,ОК 05,ОК06 ЛР 1,ЛР3, ЛР 5,ЛР8,	- проводить комплексный поискисторической информации висточникахразноготипа; - определять последовательностьи длительность историческихсобытий,явлений,процессов; - характеризовать место,обстоятельства, участников,результаты важнейшихисторическихсобытий; - работать с историческимидокументами; - анализировать историческуюинформацию, представленную вразныхзнаковыхсистемах(текст, карта, таблица, схема,аудиовизуальныйряд); - устанавливать причинно-следственные связи междуявлениями,пространственныеивременные рамки изучаемыхисторическихпроцессови явлений.	- основных дат и временных периодовотечественнойистории; - основных фактов, процессов,явлений, характеризующихцелостностьотечественнойистории; - современных версий и трактовокважнейших проблем отечественнойистории; - особенности исторического путиРоссии,ееролив мировомсообществе; - историческойобусловленностисовременныхобщественныхпроцессов - традиционных ценностеймногонациональногонародаРоссии.

[12]Можнопривестикодыличностныхрезультатовреализациипрограммывоспитаниясучетомособенностейпрофессии/специальностивсоответствиис Приложением3 ПООП.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объемвчасах**
Объемобразовательнойпрограммыучебнойдисциплины	**32**
вт. ч.:	
теоретическоеобучение	30
в тч Самостоятельнаяработа	2
Промежуточнаяаттестация(дифференцированныйзачет 4 семестр)	2

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

Наименование разделовитем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Кодыкомпетенций иличностныхрезультатов[13],формированиюкоторыхспособствуетэлементпрограммы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел1СоветскийСоюзвпослевоенныйпериод		**8+2ср**	
Тема1.1. СССРв1945-1953 годы.Основные тенденцииво внутренней,внешней политикеикультуре	**Содержаниеучебногоматериала**	**6**	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
	1.Влияниепоследствийвойнынасоветскую системуиобщество. 2.Переходстранынамирныйпуть развития. 3.Поствоенныеожиданияипроблемыобщества. 4.Проблемысельскогохозяйства. 5.Итогичетвертойпятилетки.	2	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточениевнутреннейполитики. 2.Поствоенныерепрессиииихарактер. 3.СмертьИ.В.Сталинаинастроениявобществе. 4.Смена политическогокурса.Переходполитическоголидерствак Н.С.Хрущеву.	2	

[13]ВсоответствиисПриложением3ПООП.

	5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике,культурнойсфере. 6.ХХсъездКПСС.		
	1.РоствлияниясССРнамеждуароднойарене. 2.Углублениевоенно-блоковогопротивостояния,отношениясо странами«капиталистическоголагеря». 3.СССРистранывосточной Европы. 4.СССРиконфликтывАзии,АфрикеиЛатинскойАмерике.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Внешняя политика СССР во второй половине 20-го века (реферат)	2	
Тема1.2. Советское обществоконца 1950-х-начала1960-хгодов	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
	1.ПротиворечивыетенденциивовнутреннейполитикеСССРпо слеХХсъездаКПСС. 2.Борьбазавластьвконце1950-хгодов. 3.Экономикаиполитикавконце1950-х–начале1960–хгодов. 4.Административныереформы. 5.Развитиенаукиикультурывпослевоенныегоды. 6.Духовнаяжизньвпериод«оттепели».	2	
Раздел2.РазвитиеСССРиегоместовмире вконце1960--начале1980-хгодов		**12**	
Тема2.1. Основныетенденции развитияСССР	**Содержаниеучебногоматериала**	**6**	
	1.ПриходквластиЛ.И.Брежнева:егоокружениеисмена политическогокурса. 2.Особенностиидеологической,национальнойисоциально-экономическойполитики. 3.Экономическиереформы1960-годов. 4.Новыеориентирыаграрнойполитики.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
	1.Характеристика«застоя»вполитическойжизниСССР1970-х годов. 2.Партийныйаппаратиобщество.Властьноменклатуры.	2	ОК02, ОК05, ОК06

	3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».4.Нарастаниезастойныхявленийвэкономикеикризисидеологии.		ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
	1.ВнешняяполитикаСССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом,США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировыеконфликты. 3.Доктринаограниченногосуверенитета.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
Тема2.2. ДезинтеграционныепроцессывРоссииивЕвропе во второйполовине 1980-х-начале1990-хгодов	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической иидейно-политическойсферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.3.Политизация жизни и подъем гражданской активностинаселения. 4.Изменения в советской внешней политике.5.Подъем национальных движений, нагнетаниенационалистическихисепаратистскихна строений. 6.Локальныенациональныеирелигиозныеконфликты.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
Тема2.3. Распад СССР иобразованиеСНГ	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	
	1.Последнийэтап«перестройки»:1990-1991годы. 2.Отмена6-йстатьиКонституцииСССРоруководящейролиКПСС. 3.Становлениемногопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного иреспубликанскогозаконодательства) 6.Углублениецентробежныхтенденцийиугрозыраспада СССР. 7.Провозглашениенезависимостисопредельныхреспублик.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,

	1.Августовскийполитическийкризис1991года.2. ПланыГКЧПи защитникиБелогодома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.4.РоссиякакпреемникСССРнамеждуноднойарене.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8
Раздел3.РоссийскаяФедерацияв1991-2020годы		**12**	
Тема3.1. Постсоветскоепространство 1990-егодыXXвека.	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	
	1.СтановлениеновойРоссии.Началорадикальныхэкономическихреформ. 2. «Шоковаятерапия». 3.Отсотрудничествакпротивостояниюисполнительнойизаконодательнойвластив1992-1993 годах. 4.Трагическиесобытияосени1993годавМоскве(«черный октябрь»)	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8
	1.ЛиквидацияСоветовисозданиеновойсистемыгосударственногоустройства. 2.Проблемыпостроенияфедеративногогосударства.3 .Утверждениегосударственнойсимволики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельныхсоглашенийцентра среспубликами. 6.Опасностьисламского фундаментализма.7.Восстановлениеконституционногопорядкавчеченскойреспублике. 8.КорректировкакурсареформиПОПыткистабилизации экономики.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8
	1.Новыеприоритетывнешнейполитики. 2.Мировоепризнаниеновой Россиисувереннымгосударством.	2	ОК02, ОК05, ОК06

	3.РоссийскаяФедерациявпланахмеждународныхорганизаций:военно-политическаяконкуренцияиэкономическое сотрудничество		ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве:договорысУкраиной,Белоруссией,Абхазией,ЮжнойОсетиейипр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе.3.Причины,участники,содержание,результатывооруженногоконфликтавэтомрегионе. 4.ОтношениясостранамиДальнегоВостока. 5.Измененияв территориальномустройствеРоссии.ВозвращениеКрыма.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
Тема3.2. Россияв2000-егоды	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политическиепартиии электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правовогопространствастраны. 4.Экономическоеразвитиестраны:периодыподъемаикризиса.5.Основныенаправлениясоциальнойполитики. 6.Задачиинновационногоразвития.Россиянинвглобальномин формационномпространстве. 7.Тенденциивразвитииобразованияикультуры. 8.Религиозныеконфессии,повышениеихроливжизнистраны.	2	ОК02, ОК05, ОК06 ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5,ЛР8,
Тема3.3. Итоговое занятие	Промежуточнаяаттестация(дифференцированныйзачет)	**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотреныследующиеспециальныепомещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный

оборудованием:рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству

обучающихсядоскаклассная

стенд

информационныйучебно-

наглядныепособия;

техническимисредствамиобучения:

компьютернаятехникаслицензионнымпрограммнымобеспечениемивозможностьюподключениякинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийнаяустановкаилииноеоборудованиеаудиовизуализации.

Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должениметьпечатныеи/илиэлектронныеобразовательныеиинформационныересурсыдляиспользованиявобразовательномпроцессе.Приформированиибиблиотечногофондаобразовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных нижепечатныхизданийи(или)электронныхизданийвкачествеосновного,приэтомсписокможетбыть дополнен новымиизданиями.

Основныепечатныеиздания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-еизд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст:непосредственный. -ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.–3-еизд.,стер.–Москва:Академия,2020.- (Профессиональноеобразование).– Текст : непосредственный-ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период :учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев,М.Н.ИсторияРоссииXX-началаXXIвека:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования/М.Н.Зуев,С.Я.Лавренов.–Москва:Юрайт,2020.-200с. - (Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-01245-3.–Текст:непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд.,переработанноеидоп.–Москва:ИздательствоЮрайт,2019–248с.– (Серия:Профессиональноеобразование).ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов,В.В.ИсторияРоссии:учебникдляСПО/В.В.Кириллов,М.А.Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование.ISBN978-5-9916-6616-9

7. НекрасоваМ.Б.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования/М.Б.Некрасова–5-еизд.,перераб.идоп.–Москва:

ИздательствоЮрайт,2021–263с.–(Профессиональноеобразование)–Текст:непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва:КноРус,2021. — 304с.

9. СоловьевК.А.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 –252с–(Профессиональноеобразование)–Текст:непосредственныйISBN978-5-534-01272-9.

Основныеэлектронныеиздания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период :учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/169260(датаобращения:13.01.2022).— Режимдоступа:дляавториз.пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа,2020.-160с.:ил.-160с.-ISBN978-5-9704-5758-0.-Текст:электронный//ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум дляСПО/М.Б.Некрасова.-5-еизд.,пер.идоп.-Москва:Юрайт,2018.-363с.-(Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-05027-1.https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессиональногообразования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд.,испр.идоп. —Москва :ИздательствоЮрайт,2019. —328 с. — (Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-09384-1.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/427726

Дополнительныеисточники

1. Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам.Библиотека[Электронныйресурс].– URL:http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL:http://hiztory.ru, свободный

3. ИсторияРоссии[Электронный ресурс].–URL:http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL:http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронныхресурсовисторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова[Электронныйресурс]–URL:http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. КонституцияРоссийскойФедерации.Энциклопедическийсловарь– URL:http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.ПроектРоссийскоговоенно-историческогообщества-ИсторияРоссии.Чистыйисторическийинтернет:карты,текстыдокументов,публицистика,персоналииидр.[Электронныйресурс] – URL:http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Стоглавныхдокументовроссийскойистории[Электронныйресурс]–URL:http://doc.histrf.ru/

9. Федеральныйисторико-документальныйпросветительскийпортал[Электронныйресурс]–URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. ФедеральныйпорталИсторияРФ.100главныхдокументовроссийскойистории.XXвек [Электронный ресурс] –URL:http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедическийсловарь«ИсторияОтечества»[Электронныйресурс]–URL:http://www.rubricon.com/io_1.asp

. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения[14]	**Критерииоценки**	**Методыоценки**
знания - основных дат и временныхпериодов отечественнойистории; - основныхфактов,процессов,явлений, характеризующихцелостность отечественнойистории; - современных версий итрактовокважнейшихпроблемотечественнойистории; - особенности историческогопути России, ее роли в мировомсообществе; - историческойобусловленности современныхобщественныхпроцессов - традиционныхценностей многонациональногонарода России	- раскрытие содержанияматериала в объеме,предусмотренномпрограммой учебнойдисциплины; - изложение материалаграмотным языком вопределенной логическойпоследовательности, точноиспользуя терминологию,факты и аргументы, даты,определенияи т.д.; - понимание взаимосвязейхарактеризуемыхисторических событий иявлений; - демонстрация знанийосновных датотечественнойистории	Текущий контроль вформе фронтального ииндивидуальногоопроса ,модульные письменныеработы,тестирование. Итоговый контроль вформедифференцированногозачета
умения - проводить комплексный поискисторической информации висточникахразноготипа; - определятьпоследовательность и длительность историческихсобытий,явлений,процессов; - характеризоватьместо, обстоятельства,участников,	- способностьанализировать содержащуюся в разныхисточникахинформациюособытиях и явлениях прошлого и настоящегоРоссии; - способность рассматриватьсобытияв	Оценка результатоввыполнения творческойработы (подготовка изащита реферата,написание эссе)Экспертноенаблюдениеза ходом ведениядискуссии

[14]Входеоцениваниямогутбытьучтеныличностныерезультаты

результатыважнейших историческихсобытий; - работатьсисторическими документами; - анализировать историческуюинформацию, представленную вразных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема,аудиовизуальныйряд); - устанавливать причинно-следственные связи междуявлениями,пространственныеивременные рамки изучаемыхисторическихпроцессови явлений.	соответствии с принципомисторизма, в их динамике,взаимосвязи ивзаимообусловленности; - способность применятьисторические знания прианализе различныхпроблем современногообщества.	